

**BÁO CÁO TỔNG KẾT
NĂM HỌC 2017-2018
Cấp học Mầm non huyện Củ Chi**

Căn cứ kế hoạch số 3149/KH/GDĐT-MN ngày 29 tháng 8 năm 2017 của Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch năm học 2017 - 2018;

Căn cứ kế hoạch số 1358/KH-GDĐT-MN ngày 13 tháng 9 năm của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về “Kế hoạch năm học 2017-2018 cấp học Mầm non”;

Căn cứ kết quả đạt được trong năm học 2017-2018, Cấp học Mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo tổng kết năm học. Cụ thể như sau:

I. Kết quả đạt được

1. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua:

Năm học 2017 – 2018 đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường mầm non đã tích cực hưởng ứng và thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành. Cụ thể:

- Thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về “Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” (Tổng kết đánh giá thực hiện chuyên đề năm 2017 và phát động thực hiện chuyên đề năm 2018) gắn với việc thực hiện chủ đề năm học, các cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo”, cuộc vận động “Hai không” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” luôn gắn liền với cuộc vận động, Tập thể Cán bộ, giáo viên và nhân viên của Ngành, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ bằng những hành động thiết thực. Tự học, tự rèn nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non tăng cường và đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, Điều lệ trường mầm non; Những điều giáo viên không được làm, tuyệt đối không xúc phạm, bạo hành trẻ em; xử lý theo qui định đối với giáo viên, lưu ý ngôn phong của giáo viên phải chuẩn mực trong giao tiếp, đặc biệt với đồng nghiệp, phụ huynh và học sinh.

- Thông qua các ngày lễ, hội các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực tổ chức văn nghệ hát về Bác Hồ, trò chuyện, đọc thơ, kể chuyện, múa hát ca ngợi Bác Hồ được lồng ghép vào các giờ học giúp các cháu ngoan hơn, mạnh dạn và tự tin hơn, lễ phép hơn và sử dụng ngôn ngữ các nhân để diễn đạt trọn câu .

- Trường mầm non thực hiện rất tốt việc tổ chức hoạt động lễ hội, hoạt động ngoại khóa, tham quan Địa đạo Củ Chi, nhà truyền thống, thăm doanh trại bộ đội, bưu điện, siêu thị, vườn rau sạch, khu nông nghiệp công nghệ cao, trường tiểu học và các công ty, xí nghiệp đóng trên địa bàn cư trú của trường... thông qua đó giáo dục trẻ có những kỹ năng sống phù hợp trong từng hoạt động, tạo cơ hội cho trẻ được hoạt động

nhóm, trẻ mạnh dạn tự tin trong giao tiếp và biết quý trọng truyền thống văn hóa của quê hương.

2. Phát triển mạng lưới trường, lớp; tỉ lệ huy động trẻ

2.1. Về quy mô phát triển:

* **Về trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực:** 136 tăng 17 so với năm học 2016-2017.

- Số trường mầm non toàn huyện: 48 trường.

+ Trường công lập: 31 trường (so với năm học 2016- 2017 tăng 2 trường Mầm non Tây Bắc và Mầm non Tân Thạnh Tây)

+ Trường tư thực: 17 trường (so với năm học 2016-2017 tăng 5 trường: Mầm non Thành Danh, Mầm non Tường Vy, Mầm non Trái Tim Thơ, Mầm non Hoàng Anh, Mầm non Ánh Dương Samhoo)

+ Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực: 88 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo (so với năm học 2016 - 2017 tăng 10 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo).

* **Về số lớp học:** 633 lớp, trong đó trường công lập: 345 lớp, Ngoài công lập: 288 lớp

- So với năm học 2016 - 2017: tăng 77 lớp

* **Số học sinh:** 17.362 trẻ, trong đó:

-Trẻ độ tuổi nhà trẻ là: 1.214 trẻ (Công lập: 349 trẻ, Ngoài công lập: 865 trẻ)

- Trẻ độ tuổi mẫu giáo: 16.148 trẻ (Trường công lập: 10.417 trẻ, Ngoài công lập: 7.531 trẻ).

- So với năm học 2016-2017: tăng 1.174 trẻ.

- So với năm học 2016-2017: số trẻ nhà trẻ tăng 43 trẻ

- So với năm học 2016-2017 số trẻ mẫu giáo tăng 1.131 trẻ.

* **Lớp, học sinh 5- 6 tuổi:**

- Số lớp mẫu giáo 5 – 6 tuổi: 229 lớp (công lập: 195 lớp, tư thực: 34 lớp)

- So với năm học 2016 - 2017: tăng 31 lớp. Trong đó:

+ Công lập: 195 lớp. (tăng 25 lớp).

+ Tư thực: 34 lớp. (tăng 6 lớp).

- Số trẻ 5 tuổi đang học tại trường: 7.510 trẻ (công lập: 6.330 trẻ, tư thực: 1.180 trẻ).

- So với năm học 2016-2017 tăng 881 trẻ (Công lập tăng: 602 trẻ, Tư thực: tăng 279 trẻ).

2.2. Công tác tham mưu trong việc quy hoạch phát triển trường lớp, giành quỹ đất cho giáo dục mầm non.

- Năm học 2017-2018 Phòng Giáo dục và Đào tạo tích cực tham mưu các cấp lãnh đạo xây dựng mới trường mầm non trên nền cũ, cụ thể:

Xây dựng mới trên nền cũ: 2 trường, Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 3 và Trường Mầm non Tân Phú Trung 1. (Khởi công vào tháng 1 năm 2018 với tổng kinh phí là trên 73 tỷ đồng).

2.3. Thực hiện Chỉ thị số 09/CT-TTg ngày 22/5/2015

Huyện Củ Chi có 4 khu công nghiệp: khu công nghiệp Đông Nam, khu công nghiệp Tây Bắc, khu Nông nghiệp Công nghệ cao, khu công nghiệp Tân Phú Trung. Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện tham mưu tốt để có quỹ đất xây trường gần các khu công nghiệp, xây mới Trường Mầm non Tây Bắc, gần khu công Nghiệp Tây Bắc,

Trường Mầm non Tân Thạnh Tây, gần khu công nghiệp Đông Nam, trường Mầm non Phạm Văn Cội 2 xây mới, gần khu Nông nghiệp công nghệ cao thuộc xã Phạm Văn Cội; phối hợp các xã, thị trấn kiểm tra, thẩm định các CSGD MN ngoài công lập xin cấp phép thành lập có đủ trường, lớp cho các cháu học tập vui chơi theo nhu cầu của phụ huynh.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tự thực ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến 2020” trên địa bàn huyện.

- Thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 20 tháng 3 năm 2014 của Thủ tướng chính phủ phê duyệt Đề án “Hỗ trợ phát triển nhóm trẻ độc lập tự thực ở khu công nghiệp khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn huyện Củ Chi. Quyết định thành lập Ban chỉ đạo số 5583/QĐ – UBND huyện Củ Chi, ngày 26 tháng 5 năm 2015.

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân xã, thị trấn kiểm tra, giám sát các nhóm giữ trẻ trên địa bàn huyện đủ điều kiện tổ chức hoạt động, cấp phép thành lập đúng theo qui định và đảm bảo an toàn trẻ.

3. Công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

- Kịp thời triển khai thực hiện Phổ cập Giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi trên địa bàn huyện Củ Chi theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Hiệu trưởng các trường thực hiện rất tốt công tác xã hội hóa giáo dục bổ sung đồ dùng, đồ chơi theo Quyết định 3141/BGDĐT cho các lớp 5-6 tuổi và các khối tuổi khác. Tổng số tiền trang bị đồ dùng, đồ chơi: 2.372.532.000 tỷ đồng (Ngân sách: 2.193.964.000đ; xã hội hóa: 178.568.000đ); trong đó lớp 5-6 tuổi được trang bị đồ dùng với số tiền: 315.213.700 đồng, Trang bị đồ chơi số tiền: 256.317.000 đồng.

- Bộ phận chống mù chữ phổ cập giáo dục hướng dẫn các trường thực hiện chính xác việc cập nhật thống kê số liệu trẻ 5 tuổi từng ấp, khu phố để có kế hoạch giao chỉ tiêu huy động trẻ mầm non 5 tuổi ra lớp và học 2 buổi/ ngày, Năm học 2017-2018 không có cháu 5 tuổi học tại nhóm trẻ, lớp mẫu giáo ngoài công lập, không có trẻ 5 tuổi học lớp ghép.

- Trường công lập thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch công tác PCGDMN cho trẻ năm tuổi theo tiến độ thời gian văn bản số 1559/KH-UBND, ngày 19/4/2011 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về Kế hoạch thực hiện Đề án phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non năm tuổi trên địa bàn huyện Củ Chi.

- Lập danh sách chi hỗ trợ tiền ăn trưa cho trẻ mẫu giáo 3,4,5 tuổi học 2 buổi/ngày năm học 2017-2018 đúng đối tượng theo Thông tư liên tịch số: 29/2011/TTLT-BDGD-BTC ngày 15 tháng 7 năm 2011. Danh sách đề nghị 135 cháu 145.800.000đ (cháu được hưởng 9 tháng học mỗi tháng 120.000đ/1 cháu).

- Thực hiện theo kế hoạch, Phòng Giáo dục và Đào tạo ra Quyết định thành lập tổ kiểm tra tổ chức kiểm chéo hồ sơ của các trường mầm non trên địa bàn 20 xã, thị trấn về hồ sơ các biểu mẫu theo quy định, số liệu các tiêu chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi năm 2017 (sinh năm 2013).

- Tổ chức cho cán bộ phụ trách phổ cập giáo dục mầm non của 20 xã, 1 thị trấn tham gia đợt tổng kiểm tra hồ sơ, số liệu và các biểu mẫu PCGD MN cho trẻ 5 tuổi theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo do Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố tổ chức.

- **Trẻ 5 tuổi đang học tại trường:** 7.510 trẻ.
- + Trẻ 5 tuổi đang học tại địa bàn huyện 7.510 trẻ, trong đó: công lập 6.330 trẻ, Ngoài công lập: 1.180 trẻ.
- + Trẻ 5 tuổi học 2b/ngày: 7.510/ 7.510 trẻ - tỷ lệ 100%.
- + Trẻ 5 tuổi ăn bán trú: 6.537/7.510 trẻ - tỷ lệ 87,04% (so với năm học 2016 - 2017 trẻ ăn bán trú tăng 5,65%)
- + Trẻ 5 tuổi được theo dõi đánh giá Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi 7.510/ 7.510 trẻ - tỷ lệ 100%.
- + Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành CT GDMN: 7.510/ 7.510 trẻ - tỷ lệ 100%.
- + Tỷ lệ chuyên cần: 7.510/7.510 trẻ, tỷ lệ 100%.
- + Trẻ 5 tuổi suy dinh dưỡng: 53/7.510 tỷ lệ: 0,7%
 Phục hồi: 53/53 tỷ lệ 100%
 Không còn trẻ 5 tuổi Suy dinh dưỡng cuối năm

4. Chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1 Đảm bảo tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ

Phòng Giáo dục và Đào tạo có văn bản chỉ đạo trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo thực hiện đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ với các biện pháp sau:

- Thực hiện nghiêm việc báo cáo định kỳ hàng tháng về công tác phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường.

- Phối hợp với Trung tâm Y tế Dự phòng huyện tổ chức tập huấn về An toàn Vệ sinh thực phẩm; phối hợp với trạm Y tế các xã phun thuốc diệt côn trùng vào các ngày nghỉ cuối tuần. Thực hiện khử khuẩn môi trường lớp học, đồ dùng đồ chơi theo định kỳ.

- 100% trường mầm non thực hiện hợp đồng thực phẩm với Siêu thị Co-Op mart Củ Chi, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực không mua thực phẩm tại các chợ nhỏ, lẻ. Hợp đồng thực phẩm với những nơi có đủ tư cách pháp nhân, có giấy phép kinh doanh, được cấp giấy chứng nhận vệ sinh an toàn thực phẩm.

- 100% trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực sử dụng nước sạch trong sinh hoạt, uống nước đóng chai có thương hiệu trên thị trường theo chỉ đạo của Thường trực Ủy ban nhân dân huyện.

- 88/88 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực đều gắn camera theo chỉ đạo của Thường trực Ủy ban nhân dân huyện, Ủy ban nhân các xã, thị trấn phân công người giám sát chặt chẽ.

- Tham gia đoàn kiểm tra giám sát của Huyện ủy, Hội đồng nhân dân huyện giám sát, kiểm tra các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo trên địa bàn các xã, thị trấn với nội dung kiểm tra tình hình hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, nhân sự, đặc biệt là vệ sinh môi trường, đảm bảo an toàn trẻ.

Trong năm học 2017-2018 mầm non huyện Củ Chi đảm bảo an toàn tuyệt đối an toàn về thể chất và tinh thần trẻ.

4.2 Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

- Lập danh sách cán bộ, giáo viên, nhân viên ngoài công lập tham gia lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo Nghị quyết 01/2014/HĐND.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, nhân viên cấp dưỡng tham dự đầy đủ các chuyên đề về chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, tổ chức giờ ăn cho trẻ do Phòng mầm non Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Liên hệ bệnh viện Nhi Đồng 1 thành phố đăng ký danh sách cho cán bộ Y tế, giáo viên, phụ huynh tham dự các buổi Tập huấn các chuyên đề về “Phát hiện và phòng ngừa bệnh tay chân miệng cho trẻ”, “Xử trí khi trẻ nhỏ bị ngạt nước”, Chuyên đề “Bà mẹ về sơ cứu tai nạn do ngạt nước và dị vật đường thở” “Thực phẩm phù hợp với trẻ trong những ngày tết” “Những bệnh thường gặp trong mùa nắng”

- Nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ cũng như đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, Bộ phận mầm non kiểm tra đột xuất bếp ăn bán trú và hoạt động của tổ cấp dưỡng, tổ tiếp phẩm, hồ sơ sổ sách bán trú tại các trường mầm non công lập, tư thục, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục, khuyến khích trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo trang bị thay thế dần những đồ dùng nhà bếp bằng nhựa sang Inox.

- Kiểm tra hoạt động trường Mầm non Tân Thông Hội 2, Mầm non Thị Trân Củ Chi 2 tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi:

+ Về bố trí môi trường lớp, chế độ ăn cho bé các bữa trong ngày

* Môi trường được bố trí, tổ chức hợp lý, thoáng mát, an toàn, giúp trẻ phát triển tốt về mọi mặt.

* Chế độ ăn của trẻ phù hợp, trẻ ăn ngon miệng hết suất, tăng cân đều.

* Giáo viên nhiệt tình thương yêu trẻ, nhiều kinh nghiệm, tự tin trong việc chăm sóc bé. Phụ huynh tin tưởng, yên tâm khi gửi con tại trường, phối hợp tốt với giáo viên chăm sóc giáo dục cháu tốt.

Kết quả thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

- 100% trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo có cài đặt phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng hằng ngày cho trẻ.

- Tổ chức thành công chuyên đề “Tổ chức giờ ăn cho trẻ trong trường mầm non” tại Trường Mầm non Hòa Phú, qua chuyên đề nhân viên cấp dưỡng các trường có điều kiện học tập trao đổi kinh nghiệm, chia sẻ những khó khăn về trang bị đồ dùng để giảm tải cường độ lao động. quy trình thực hiện một giờ ăn tại lớp có 180 người tham dự.

- Hướng dẫn cho các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo mới thành lập thực hiện tính khẩu phần dinh dưỡng và thực hiện các loại sổ sách bán trú theo quy định Bồi dưỡng cho chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục “Tổ chức giờ ăn và thực hiện phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ”

- Trong các lần họp giao ban chuyên môn Bộ phận mầm non đều nhận xét những ưu điểm, tồn tại việc thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách bán trú, việc tổ chức đổi mới bữa ăn cho trẻ, cách bố trí sắp xếp những đồ dùng vật dụng trong nhà bếp, quy trình bếp 1 chiều, quy trình lưu mẫu thức ăn... có hình ảnh minh họa tồn tại để các trường và nhóm, lớp ngoài công lập rút kinh nghiệm thực hiện tốt hơn.

- Trường và nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục thực hiện tốt việc khám sức khỏe định kỳ cho trẻ, theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ và báo cáo kết quả về cho bộ phận mầm non theo quy định.

- Các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện đều được cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện bếp ăn an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Với các giải pháp như trên đã đem lại hiệu quả thiết thực. Trong năm học 2017 - 2018, đảm bảo an toàn cho trẻ 100%, không xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích và dịch bệnh trong trường và nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

Kết quả theo dõi sức khỏe trẻ

Tổng số trẻ toàn ngành: 17.510 (trong đó nhà trẻ: 1.214 trẻ, mẫu giáo: 16.148 trẻ).

* **Số trẻ SDD thể nhẹ cân:**

- **Đầu vào:** 322/17.510 cháu – tỉ lệ: 1,8%; trong đó:

+ Trẻ nhà trẻ: 22/1.214 tỉ lệ: 1,77 %

+ Mẫu giáo: 300/16.148 tỉ lệ 1,85%

- **Phục hồi:** 316/ 322 trẻ - tỉ lệ 98,13%; trong đó:

+ Trẻ nhà trẻ: 22/22 tỉ lệ: 100%.

+ Mẫu giáo: 293/300 tỉ lệ 97,6%.

+ Còn lại 5 trẻ/16.148 tỉ lệ 0,03%

+ Nhà trẻ còn trẻ SDD đến cuối năm: 0/1.214 trẻ, tỉ lệ 0%

+ Mẫu giáo còn trẻ SDD đến cuối năm: 5/ 16.148 trẻ tỉ lệ: 0,03%

*** Số trẻ SDD thể thấp còi:**

- **Đầu vào** 221/ 17.510 trẻ, tỉ lệ: 1,26%; trong đó:

+ Trẻ nhà trẻ: 11/1.214 tỉ lệ: 0,9%.

+ Mẫu giáo: 210/16.148 tỉ lệ 1,3%.

- **Phục hồi:** 207/221 tỉ lệ: 93,6%. Trong đó:

+ Trẻ nhà trẻ: 11/11 tỉ lệ: 100%

- Còn lại 0/1.1.214 trẻ tỉ lệ 0,0%

+ Mẫu giáo: 196/210 tỉ lệ 93, 3%.

- Còn lại 14/16.148 trẻ tỉ lệ 0,08%

- **Số trẻ SDD thể thấp còi chưa phục hồi còn:** 14/17.510 tỉ lệ 0,07%

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn, không xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích, dịch bệnh trong trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

4.3 Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non

- **Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình.**

+ Căn cứ vào tình hình thực tế, những mặt hạn chế về thực hiện chương trình giáo dục mầm non của năm học 2016 – 2017, Bộ phận mầm non xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo giai đoạn cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non năm học 2017-2018.

+ Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức cụ thể Dự tập huấn bồi dưỡng lý thuyết, thực hành các chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ” “Tổ chức giờ ăn cho trẻ” “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ” và củng cố các chuyên đề đã thực hiện “Xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức”.

+ Bộ phận mầm non triển khai kịp thời các chuyên đề đã được Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo bồi dưỡng, tổ chức thực hiện tại các trường Mầm non Phạm Văn Cội 1, Mầm non Thị Trấn Cù Chi 2, Mầm non Thái Mỹ. Mầm non An Phú, Mầm non Hòa Phú.

+ Tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục giai đoạn 2016 – 2020 của cấp học Mầm non theo công văn số 171/GDDT-MN ngày 15/02/2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo, đồng thời có kế hoạch kiểm tra chuyên môn tại các trường mầm non nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Hàng tháng phối hợp cùng Ban chất lượng chuyên môn kiểm tra, dự giờ tổ chức hoạt động giáo viên tại 10 trường mầm non An Nhơn Tây, Hòa Phú, ABC, Tân Phú Trung 2, Thanh Phương, Trung Lập Hạ, Trung An 1, Bé Thông Minh, Tân Thông Hội 3, Anh Dũng.

+ Kiểm tra công tác tổ chức và hoạt động tại các trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực theo kế hoạch nhằm định hướng cho các đơn vị thực hiện tốt các loại hồ sơ sổ sách trong quản lý, thực hiện chương trình giáo dục mầm non đáp ứng phương pháp đổi mới giáo dục hiện tại.

+ Tăng cường kiểm tra và phúc tra các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực về việc tu bổ cơ sở vật chất, trang bị đồ chơi phát triển vận động ngoài trời, bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị giáo dục theo Quyết định 3141/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

+ Các cụm trường mầm non có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên để nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non, đổi mới phương pháp dạy và học thông qua việc tổ chức 15 chuyên đề cấp cụm để giáo viên dự giờ, học tập lẫn nhau.

+ Cung cấp đầy đủ các tài liệu chuyên môn, tạp chí giáo dục, băng đĩa ghi hình lý thuyết, thực hành các lĩnh vực phát triển, giáo viên nghiên cứu, thảo luận trao đổi, rút kinh nghiệm những đổi mới trong phương pháp giảng dạy và vận dụng phù hợp theo thực điều kiện thực tế.

+ Tiếp tục đơn giản hóa hồ sơ sổ sách của giáo viên: sử dụng phần mềm Mind - Manager vào việc lập kế hoạch giáo dục và mạng nội bộ để quản lý kế hoạch giáo dục.

+ Tổ chức các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo tham gia lớp tập huấn nghiệp vụ và đạo đức lương tâm nghề nghiệp do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức tại Trường Cao đẳng Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Thành phố Hồ Chí Minh theo Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tự thực ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn huyện Củ Chi. (danh sách đăng ký 60 giáo viên, tham gia học 21 giáo viên và 11 nhân viên).

Xây dựng và triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoàn 2016-2020 theo kế hoạch 493/GDDT-MN”.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn “Xây dựng, sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, đồng thời cung cấp đĩa chuyên môn để các trường học tập, thảo luận và triển khai thực hiện tại đơn vị

- Các trường căn cứ kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo, tổ chức hội thi với nội dung “Xây dựng, sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, xây dựng kế hoạch và tổ chức cấp trường, ghi hình ảnh về môi trường và hình ảnh sử dụng môi trường giáo dục trẻ trong trường mầm non gửi về bộ phận mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo dự thi cấp huyện. Tham gia dự thi cấp Thành phố Trường Mầm non Phạm Văn Cội 1 đạt giải khuyến khích.

- Phát huy vai trò Ban chất lượng chuyên môn của huyện và cụm sinh hoạt chuyên môn:

+ Thành lập Ban Chất lượng chuyên môn của huyện, phân chia sinh hoạt chuyên môn theo cụm. Cụm trưởng các cụm phối hợp cùng các thành viên trong ban chất lượng của huyện xây dựng kế hoạch hoạt động tại 4 cụm chuyên môn, hỗ trợ chuyên môn cho các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực về việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non đạt mục tiêu giáo dục.

+ Định kỳ hàng tháng tổ chức họp Ban Chất lượng chuyên môn để thảo luận những khó khăn trong quá trình thực hiện chương trình giáo dục mầm non tại các cụm trường, xin ý kiến chỉ đạo của lãnh đạo để khắc phục những tồn tại kịp thời.

- Bồi dưỡng và tổ chức các chuyên đề:

+ Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo trường Bồi dưỡng giáo dục tổ chức cho cán bộ quản lý và giáo viên nhà trẻ, mẫu giáo các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ hè 2017 trên cơ sở các trường chia theo cụm thực hành, thảo luận phân tích những tồn tại trong năm học 2016 -2017 do Sở Giáo dục và Đào tạo góp ý và tìm ra nguyên nhân để khắc phục trong thời gian tới.

+ Tổ chức triển khai đầy đủ các chuyên đề do Phòng Giáo dục mầm non Sở giáo dục và Đào tạo triển khai

Những hạn chế:

- Một số giáo viên nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập chưa thực sự đổi mới phương pháp trong giảng dạy như: còn làm thay trẻ, áp đặt trẻ, lồng ghép các nội dung tích hợp chưa hợp lý, chưa phát huy vốn kinh nghiệm sống của trẻ khi tổ chức hoạt động.

- Phó hiệu trưởng trường tự thực, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập, thiếu kiểm tra việc thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục cũng như chưa đến nơi đến chốn, thiếu kiểm tra góp ý, điều chỉnh kế hoạch phù hợp điều kiện lớp và năng lực của trẻ chưa nâng cao chất lượng giáo dục.

- Nội dung tuyên truyền của nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực chưa phù hợp với nội dung giáo dục của tháng, thiếu hình ảnh minh họa,

- Nội dung họp tổ chuyên môn chưa nêu được những mặt ưu điểm, tồn tại khi thực hiện chương trình giáo dục mầm non, chưa nêu gương điển hình tiêu biểu trong tổ nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

Thực hiện Kế hoạch “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại khu công nghiệp trên địa bàn huyện

Trường Mầm non Tây Bắc thực hiện theo kế hoạch số 16399/KH-UBND-GDDT ngày 04 tháng 12 năm 2017 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về việc Tổ chức giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Khu công nghiệp trên địa bàn huyện Củ Chi.

Công tác cho trẻ làm quen với ngoại ngữ.

- Các trường mầm non tổ chức cho trẻ làm quen ngoại ngữ có tờ trình, kế hoạch, chương trình giảng dạy được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định và giáo viên đạt trình độ chuẩn theo qui định gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo duyệt trước khi thực hiện:

+ Cơ quan cấp phép hoạt động: Cơ sở Ngoại ngữ Mai Lan - Giấy phép số 58/11/GP-GDTEX, ngày 17/11/2011 do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh cấp phép hoạt động tại xã Tân Thông Hội, huyện Củ Chi.

+ Công tác kiểm tra quá trình tổ chức thực hiện: Hiệu trưởng Cơ sở Ngoại ngữ Mai Lan chịu trách nhiệm về việc quản lý giáo viên; chương trình giảng dạy; thời khóa biểu; thăm lớp dự giờ tại các cơ sở Mầm non hợp đồng giảng dạy.

+ Cơ sở Ngoại ngữ Mai Lan chịu trách nhiệm với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về việc liên kết giảng dạy chất lượng và hiệu quả.

+ Phương pháp tổ chức hoạt động cho trẻ Làm quen ngoại ngữ: Tạo môi trường ngôn ngữ, giúp bé vừa học vừa chơi.

- Trẻ làm quen ngoại ngữ trên tinh thần tự nguyện của cha mẹ học sinh, công khai rõ ràng mức thu học phí để phụ huynh nắm.

- Năm học 2017-2018 có 4 trường mầm non tổ chức cho trẻ làm quen ngoại ngữ với tổng số trẻ tham gia: 898 trẻ, cụ thể:

+ Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2: 267 trẻ/ 9 lớp

+ Mầm non Tân Thông Hội 4: 196trẻ/ 8 lớp

+ Mầm non Thái Mỹ: 180 trẻ/6 lớp

+ Mầm non Phước Hiệp: 185 trẻ/ 6 lớp

+ Mầm non Tây Bắc: 70 trẻ/ 3 lớp

- Thời gian tổ chức học mỗi tuần học 02 buổi, một tháng 08 buổi. Thời lượng học 30 phút/buổi. Riêng những trẻ không tham gia ngoại ngữ trường tổ chức cho trẻ ôn luyện những kỹ năng đã học và chuẩn bị cho kế hoạch tiếp theo.

- Thu học phí: Mỗi tháng thu 45.000 đồng/bé (cơ sở Ngoại ngữ trích lại trường 30% trong tổng số tiền thu được để hỗ trợ giáo viên phụ trách và cơ sở vật chất của trường).

Công tác kiểm định chất lượng giáo dục mầm non và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia:

- Công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

+ Chỉ đạo các trường mầm non của từng xã, thị trấn tiếp tục rà soát, tự tổ chức kiểm tra đánh giá hiện trạng theo từng tiêu chí của trường chuẩn Quốc gia. Từng trường có kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo lộ trình và phân đấu hoàn thành các tiêu chuẩn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Đẩy mạnh công tác quản lý, chỉ đạo trong việc xây dựng trường chuẩn quốc gia. Hiệu trưởng phải bám sát nhiệm vụ năm học và căn cứ vào năm tiêu chuẩn xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết, cụ thể và phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

+ Tập trung các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị cần thiết, phù hợp với yêu cầu của các tiêu chuẩn do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định đối với trường đạt chuẩn quốc gia; bố trí đủ các phòng chức năng để phục vụ dạy và học, xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.

+ Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, đáp ứng yêu cầu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

+ Tham mưu lãnh đạo cấp kinh phí bổ sung cơ sở vật chất, hoàn tất hồ sơ đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra thẩm định trường Mầm non An Phú xã An Phú, Mầm non Trung Lập Thượng, xã Trung Lập Thượng.

+ Trường mầm non Hoàng Minh Đạo, xã Phú Mỹ Hưng được Ủy ban nhân dân Thành phố công nhận trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 năm 2017-2018.

- Công tác kiểm định chất lượng giáo dục mầm non:

+ 48/48 trường mầm non thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng trường mầm non theo thông tư 25/2014/TT-BGDĐT ngày 7/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục, quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non và cập nhật nội dung báo cáo vào phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục.

+ 19/48 trường mầm non được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục – tỷ lệ 39,58%. Trường Mầm non Tuổi Ngọc - xã Hòa Phú là trường Mầm non ngoài công lập đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3.

- Thực hiện các chính sách ưu tiên trong giáo dục đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập.

+ Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường mầm non có cháu khuyết tật học hòa nhập lập kế hoạch giáo dục cá nhân cho từng trẻ, thực hiện sổ tay trẻ khuyết tật, quan tâm chăm sóc trẻ theo từng dạng tật trong các hoạt động, đối xử công bằng với trẻ, trẻ được tham gia các hoạt động lễ hội do trường tổ chức.

+ Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên trường có trẻ khuyết tật học hòa nhập tham gia lớp tập huấn do sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

+ Chỉ đạo trường phối hợp với phụ huynh đưa trẻ khám sàng lọc để phân loại các dạng tật từ đó có kế hoạch tổ chức cho trẻ hoạt động, học tập phù hợp.

+ Giáo viên thực hiện tốt hồ sơ khảo sát ban đầu và sổ theo dõi giáo dục cá nhân, rèn cháu kỹ năng sống thông qua các hoạt động hằng ngày như: giáo dục lễ giáo, dạy trẻ biết rửa tay trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh, dạy cháu tự xúc cơm ăn, mạnh dạn tự chơi các đồ chơi vận động ngoài trời. Giáo viên thực hiện rất tốt việc đánh giá trẻ học kỳ và cuối năm.

+ Thực hiện kịp thời việc lập danh sách giáo viên dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập được hưởng chế độ theo quy định .

- Việc thực hiện chính sách đối với trẻ mầm non.

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường mầm non lập danh sách đề nghị chi hỗ trợ tiền ăn trưa cho trẻ năm học 2017-2018 đúng đối tượng theo Thông tư liên tịch số: 29/2011/TTLT-BDGD-BTC ngày 15 tháng 7 năm 2011. Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp danh sách gồm 135 cháu mỗi cháu được hưởng 120.000đ/tháng, tổng cộng 9 tháng mỗi cháu được hỗ trợ 1.080.000đ. Kinh phí hỗ trợ cho 135 cháu là 145.800.000đ (một trăm bốn mươi lăm triệu, tám trăm ngàn đồng chẵn).

5. Cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi:

Năm học 2017-2018 Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi thực hiện tốt việc tham mưu các cấp lãnh đạo nâng cấp, sửa chữa, trang bị bổ sung đồ dùng, đồ chơi và thiết bị với kinh phí 6.151.691.000 đồng cụ thể tại các trường mầm non:

+ Trường Mầm non Phước Vĩnh An: Trang bị trải thảm phòng chức năng và mái che sân trường tổng kinh phí 188.840.000 đồng

+ Trường Mầm non Thái Mỹ: Trang bị máy cắt rau củ cho hoạt động bếp ăn bán trú kinh phí 27.000.000

+ Trường Mầm non Phước Hiệp: Lám mới biển tên trường, trang trí cổng trường kinh phí 120.000.000 đồng.

+ Trường Mầm non Tân Thạnh Đông: Trang bị máy xay thịt, máy vắt rau, củ, 12 tủ đựng mền, gối, bồn rửa tay cho trẻ ngoài sân 123.765.000 đồng.

+ Trường Mầm non Phú Hòa Đông: Trang bị tủ hấp cơm và bếp ga, kinh phí 47.000.000 đồng

+ Trường Mầm non Trung An 2: Trang bị 150 bộ bàn ghế, 1 tủ hấp cơm, bộ vận động trên bánh xe, 04 máy vi tính và 12 máy với kinh phí 263.200.000 đồng

+ Trường Mầm non An Phú: Trang bị 01 máy sấy chén, các bộ đồ chơi vận động ngoài sân, tủ đựng gối, nhà chơi cát, nước kinh phí 631.290.000 đồng.

+ Trường Mầm non Tân Thạnh Tây: Trang bị 15 máy vi tính, 12 tủ đựng nệm, gối, máy sấy chén, 5 bàn inox, máy xắt rau củ, máy xay thịt, đồ dùng đồ chơi trong lớp theo quyết định 3141/BGDĐT với kinh phí 609.130.000 đồng.

+ Trường Mầm non Trung Lập Hạ: Trang trí trường lớp, lao phát thanh, 02 bàn inox chia cơm kinh phí 120.000.000 đồng

+ Trường Mầm non Trung Lập Thượng: Trang bị đồ chơi vận động cho trẻ, nâng cấp, sửa chữa, trang bị theo đúng hạn mục chuẩn quốc gia theo góp ý của Sở Giáo dục và Đào tạo với kinh phí 705.670.000 đồng

+ Trường Mầm non Tân An Hội 1: Trang bị bổ sung dụng cụ hoạt động nhà bếp, đồ chơi ngoài trời cổng chui, xà đu đa năng với kinh phí: 188.775.000 đồng

+ Trường Mầm non Tân Thông Hội 1: Trang bị đồ chơi vận động ngoài trời đa năng, bồn rửa chén 3 ngăn bằng inox với kinh phí 45.500.000 đồng

+ Trường Mầm non Tân Thông Hội 2: trang bị 64 kệ đồ chơi, 14 kệ đựng đồ dùng cá nhân, 01 máy xay thịt và máy cắt rau, củ với kinh phí 207.100.000 đồng

+ Trường Mầm non Tân Thông Hội 3: Trang bị tủ đựng hồ sơ, sổ sách văn phòng, tủ đựng nệm, gối, tủ hấp khăn, máy giặt, tủ để chén, máy cắt rau củ, máy xay thịt, 10 bộ máy vi tính và 130 bộ bàn ghế với kinh phí: 465.830.000 đồng

+ Trường Mầm non Tân Thông Hội 4: Trang bị giường cá nhân cho trẻ, đồ chơi ngoài trời với kinh phí: 755.702.000 đồng

+ Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 1: Trang bị tủ đựng đồ dùng bán trú, bàn chia cơm, xe đẩy cơm, máy cắt rau củ, các bộ đồ chơi ngoài trời với kinh phí 202.722.000 đồng

+ Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2: Trang bị bàn hội trường, 200 bộ bàn ghế, 30 kệ đồ chơi cá nhân cho lớp nhà trẻ, 55 kệ đựng đồ chơi cho 09 lớp mẫu giáo, máy cắt rau củ, máy rửa chén, tủ đựng đồ dùng cá nhân với kinh phí: 633.320.000 đồng

*** Công tác quản lý mua sắm, bảo quản và sử dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.**

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường thường xuyên kiểm tra trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ nhằm đảm bảo an toàn trẻ.

Tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất, chỉ đạo trường có tờ trình đề nghị cấp kinh phí, mua sắm, sửa chữa đảm bảo an toàn cho trẻ trong hoạt động.

Trường thực hiện tốt việc tham mưu trang bị đồ dùng, đồ chơi bằng nguồn từ ngân sách và xã hội hóa cụ thể: mau sắm trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi với số tiền 2.415.668.360 tỷ đồng (Ngân sách: 2.157.897.000 đ; xã hội hóa: 257.771.360 đ); trong đó lớp 5-6 tuổi được trang bị đồ dùng với số tiền: 412.563.750 đồng, Trang bị đồ chơi số tiền: 398.455.990 đồng.

6. Phát triển đội ngũ

- Thực hiện chế độ chính sách cho đội ngũ giáo viên:

* Về đội ngũ giáo viên

- Tổng số giáo viên mầm non toàn huyện là: 1.137 người, trong đó.

+ Giáo viên Nhà trẻ: 111 giáo viên/58 nhóm lớp. Giáo viên đạt chuẩn 111/111 tỉ lệ 100%, giáo viên trên chuẩn 47/111 tỉ lệ 42,34%

+ Giáo viên mẫu giáo: 1026 giáo viên /575 lớp, trong đó có 399 giáo viên dạy 282 lớp 5 tuổi.

+ Giáo viên đạt trình độ chuẩn 1.026/1.026 tỉ lệ 100%, trong đó trên chuẩn: 683/1.026 đạt tỷ lệ 66,56%.

*** Về chế độ chính sách:**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo có các văn bản chỉ đạo kịp thời đến các trường mầm non, đề nghị Hiệu trưởng thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách cho đội ngũ như lương, BHXH, BHYT, BHTN.... Ngoài phụ cấp ưu đãi, phụ cấp thâm niên, các giáo viên còn được hưởng các khoản trợ cấp như:

+ Thực hiện đầy đủ chính sách hỗ trợ giáo viên mầm non theo Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014 của Hội đồng nhân dân thành phố Về hỗ trợ Giáo dục mầm non thành phố.

+ Trợ cấp cho giáo viên mầm non công tác tại các xã vùng sâu, vùng xa là 700.000đ/người/tháng.

+ Trợ cấp cho giáo viên dạy trẻ mầm non khuyết tật học hòa nhập là 200.000đ/người/tháng.

- Chỉ đạo các trường mầm non, nhóm lớp ngoài công lập thực hiện nghiêm túc việc ký hợp đồng, đóng BHXH, BHYT đối với đội ngũ; tuyển sinh đúng theo chỉ đạo của UBND huyện ban hành kế hoạch tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2016-2017 và bố trí đủ giáo viên theo Điều lệ trường mầm non, có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên bằng nhiều hình thức trong năm học để giáo viên nắm vững và vận dụng một cách linh hoạt, sáng tạo nội dung chương trình giáo dục mầm non vào thực tế của đơn vị mình.

*** Về bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên.**

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo trường BDGD bồi dưỡng thực hiện tốt việc hướng dẫn cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tự học Bồi dưỡng thường xuyên lựa chọn nội dung phù hợp, tổ chức thảo luận đúng quy trình, rút kinh nghiệm sau mỗi nội dung học và vận dụng vào điều kiện thực tế phù hợp, sau mỗi đợt học đều có nhận xét đánh giá, xếp loại của Hiệu trưởng - Tỷ lệ tham gia học tập BDTX là 100%.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo thường xuyên thông tin kịp thời đến 13 cán bộ quản lý và 67 giáo viên tham gia học các mô đun nâng cao trực tuyến qua mạng để điều chỉnh kịp thời những mặt hạn chế trong quá trình tham gia học tập.

- Trong các buổi họp chuyên môn bộ phận mầm non triển khai các nội dung: “Kiến thức pháp luật bảo vệ, chăm sóc nuôi dạy trẻ; Điều lệ trường mầm non; Quy định về đạo đức nhà giáo”; “Phòng chống các bệnh truyền nhiễm trong học đường; Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong việc tổ chức bữa ăn cho trẻ tại trường mầm non”; “Củng cố trang bị, củng cố kiến thức về tâm lý chăm sóc, nuôi dạy trẻ, cách xử lý tình huống”.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT- BGDDT-BNV ngày 16/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập.

+ Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT- BGDDT-BNV ngày 16/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập trên trang web của Ngành và trong các cuộc họp giao ban hiệu trưởng.

+ Xây dựng và tham mưu Ủy ban nhân dân huyện đề án vị trí việc làm, trong trường mầm non công lập, trong đó có đề xuất tuyển dụng giáo viên, nhân viên theo

Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT - BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015. Tuy nhiên, do biên chế giao cho Giáo dục và Đào tạo không được tăng viên chức, chức danh nhân viên nấu ăn vẫn chưa được tuyển dụng và thực hiện (hiện tại các đơn vị sử dụng nhân viên phục vụ để hỗ trợ nấu ăn).

7. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- Quản lý, chỉ đạo thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non, đặc biệt về quản lý giáo dục mầm non ngoài công lập.

+ Hướng dẫn kịp thời các chủ cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật.

+ Phòng Giáo dục và Đào tạo thành lập đoàn kiểm tra về hoạt động chuyên môn, tham mưu cấp giấy phép thành lập cho các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực, kiểm tra cấp phép hoạt động Giáo dục cho trường mầm non Tư thực, hướng dẫn thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

+ Có kế hoạch kiểm tra thường xuyên hoạt động bếp ăn bán trú, cũng như hoạt động của Ban tiếp phẩm của các trường mầm non công lập, tư thực, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo.

+ Phân công các thành viên trong ban chất lượng chuyên môn của huyện, cụm trường chuyên môn phụ trách các trường, nhóm lớp ngoài công lập trú đóng cùng địa bàn tích cực trong việc hỗ trợ chuyên môn và tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại đơn vị.

- Thực hiện 3 công khai:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo trường mầm non căn cứ vào Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân được ban hành kèm theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 7 tháng 5 năm 2019, tại chương II của quy chế được nêu rõ nội dung công khai đối với cơ sở giáo dục mầm non:

+ Công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế.

+ Công khai điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục.

+ Công khai thu chi tài chính.

- Hình thức và thời điểm công khai tại đơn vị như:

+ Công khai trên các phương tiện thông tin đại chúng, cuộc họp phụ huynh của nhà trường

+ Niêm yết tại bảng tin của trường đảm bảo cho cha mẹ học sinh dễ theo dõi và giám sát.

+ Công khai vào thời điểm tháng 8 và tháng 9 hàng năm và đột xuất.

Thông qua việc công khai nhằm nâng cao tính minh bạch, phát huy dân chủ, tăng cường tính tự chủ và tự chịu trách nhiệm của Hiệu trưởng trong quản lý nguồn lực và đảm bảo chất lượng giáo dục tại đơn vị.

8. Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Năm học 2017-2018 huyện Củ Chi chọn Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 thực hiện thí điểm trường mầm non tiến tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

+ Số trẻ tham gia học lớp tiên tiến hiện đại 245 cháu

+ Trường tổ chức cho các cháu học Tiếng Anh, 10 môn vận động phối hợp năng khiếu (thể dục nhịp điệu) và tổ chức 08 lượt hoạt động ngoại khóa ngoài nhà trường cho trẻ trải nghiệm tại 05 điểm như: Vườn rau sạch, Doanh trại Bộ đội, Khu nông nghiệp công nghệ cao, Xem phim hoạt hình 3D, Thảo Cầm Viên.

Về cơ sở vật chất

- + Lắp đặt 8 máy điều hòa, 4 màn hình tivi 55 inch để trẻ học tiếng Anh, lát sàn gỗ 04 lớp, trang bị 20 kệ nhựa kính phí 306.467.500 đồng.
- + Trang bị 40 bộ bàn ghế cao cấp, trái cỏ nhân tạo sân chơi, lắp camera. Kinh phí 173.756.500 đồng.

10. Công tác tuyên truyền về Giáo dục mầm non

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường mầm non và nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực thực hiện tốt việc tuyên truyền với các bậc phụ huynh học sinh và cộng đồng về kiến thức nuôi dạy trẻ, Bộ chuẩn phát triển trẻ mầm non 5 tuổi, phòng chống dịch bệnh, đặc biệt tuyên truyền công tác PCGD MN cho trẻ 5 tuổi đến từng phụ huynh trong trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực, khuyến khích các đơn vị tuyên truyền bằng nhiều hình thức như:

- Phát tin trên loa phát thanh của trường trong giờ đón, trả trẻ.
- Tuyên truyền qua bảng tin của lớp, trường về nội dung dinh dưỡng, sức khỏe của trẻ.
- Qua những lần họp phụ huynh học sinh toàn trường Hiệu trưởng tuyên truyền về kiến thức chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ.
- Các trường thực hiện tốt quy chế phối hợp ba môi trường Nhà trường- Gia đình- Xã hội . Đặc biệt là việc phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, phụ huynh học sinh trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ qua các buổi họp phụ huynh toàn trường.

II. Đánh giá chung

1. Kết quả nổi bật:

a. Điểm mạnh:

- Tổ chức tốt việc thực hiện trường mầm non tiến tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại trường mầm non Thị Trấn Củ Chi 2, luôn được lãnh đạo Ủy ban nhân dân huyện quan tâm, phụ huynh tin tưởng.
- Tổ chức tốt thi điểm giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Khu công nghiệp trên địa bàn huyện Củ Chi, tổ chức giữ trẻ mẫu giáo con công nhân ngoài giờ đến 17 giờ 30 phút và cả ngày thứ bảy, trường xây dựng kế hoạch giữ trẻ ngoài giờ cụ thể, phù hợp tình hình thực tế tạo đơn vị
- Thực hiện tốt công tác tham mưu lãnh đạo cấp kinh phí kịp thời cho việc nâng cấp, sửa chữa, trang bị, xây mới các trường mầm non đạt chuẩn cơ sở vật chất.
- Phối hợp với ban ngành, đoàn thể thực hiện tốt công tác kiểm tra, hỗ trợ giúp đỡ cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn 20 xã, thị trấn thực hiện nghiêm việc đảm bảo an toàn trẻ về thể chất lẫn tinh thần, kiểm tra môi trường vệ sinh hạn chế tối đa dịch bệnh xảy ra, 100% trường mầm non công lập hợp đồng thực phẩm với Siêu thị Co-op nart đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho trẻ. 88/88 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực thực hiện việc lắp đặt camera tại lớp.
- Thực hiện tốt giữ trẻ từ 6 đến 18 tháng tuổi tại 2 trường mầm non Thị Trấn Củ Chi 2, Mầm non Tân Thông Hội 2, luôn được sự quan tâm của Lãnh đạo các cấp, phụ huynh học sinh hỗ trợ kinh phí về cơ sở vật chất để chăm sóc, nuôi dạy trẻ đảm bảo an toàn, trẻ mạnh khỏe phát triển tốt.
- Giáo viên các trường mầm non công lập, tự thực thực hiện đầy đủ các loại sổ sách, kế hoạch giáo dục trẻ đúng theo tinh thần chỉ đạo của ngành, tổ chức các hoạt động nhẹ nhàng, gần gũi, tác phong su phạm, trẻ có nề nếp, tự tin và tích cực tham gia vào hoạt động.

- Tất cả các giáo viên nắm được mục tiêu phát triển các lĩnh vực của từng lứa tuổi và nội dung chương trình giáo dục mầm non để xây dựng kế hoạch giáo dục năm học phù hợp khả năng của trẻ và điều kiện thực tế tại nhóm, lớp của mình phụ trách.

- Giáo viên dạy trẻ 5 tuổi thực hiện tốt việc sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi, xây dựng kế hoạch giáo dục kết hợp nội dung chương trình mục tiêu vào kế hoạch năm, xây dựng bộ công cụ theo dõi sự phát triển của trẻ, đánh giá trẻ và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp năng lực của trẻ tại lớp.

- Tham gia Hội thi “Xây dựng, sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, cấp Thành phố Trường Mầm non Phạm Văn Cội 1 đạt giải khuyến khích.

- Các thành viên trong ban chất lượng chuyên môn, cụm trường chuyên môn hoạt động rất tích cực trong việc hỗ trợ chuyên môn các trường mầm non, nhóm lớp ngoài công lập và tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại đơn vị.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai kịp thời tất cả các chuyên đề được tập huấn tại Sở Giáo dục - Đào tạo và phân phối đĩa, tài liệu chuyên môn đến các trường, nhóm lớp để nghiên cứu và thực hiện.

- Về công tác kiểm định chất lượng: 19/48 trường mầm non được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục – tỷ lệ 39,58%, Đặc biệt năm học 2017-2018 có trường Mầm non ngoài công lập đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3.

- Triển khai kịp thời các chuyên đề do Phòng mầm non Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Tổ chức thành công các chuyên đề tại huyện theo kế hoạch đề ra.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn, không xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm, và tai nạn thương tích, dịch bệnh trong trường, nhóm, lớp mầm non.

Trong năm học 2017-2018, bộ phận mầm non đã kiểm tra đột xuất 17/17 trường mầm non ngoài công lập các hình tổ chức hoạt động, quản lý của chủ trường, hiệu trưởng, phối hợp với Ủy ban nhân dân các xã thị trấn kiểm tra đột xuất hoạt động tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và đề nghị Ủy ban nhân dân xã Tân Thông Hội ra quyết định giải thể 2 nhóm trẻ độc lập tự thực không đủ điều kiện tiếp tục hoạt động.

b. Những khó khăn, hạn chế:

- Các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo tư thục thường xuyên thay đổi giáo viên nên kinh nghiệm tổ chức quản lý của nhóm còn hạn chế.

- Đa số nhóm trẻ, lớp mẫu giáo trang trí lớp chưa theo quy trình, điều kiện cơ sở vật chất còn hạn chế nên việc trang bị đồ dùng đồ chơi chưa đủ để đáp ứng yêu cầu phát triển hiện nay.

c. Nguyên nhân:

- Do chế độ thù lao cho giáo viên chưa tương xứng với lao động nên giáo viên không ổn định.

- Chủ cơ sở tư thục chưa quan tâm đến môi trường trang trí lớp học.

2 Những giải pháp sẽ thực hiện trong năm học tiếp theo:

- Phòng giáo dục và Đào tạo tiếp tục tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện nâng cấp sửa chữa các trường mầm non công lập gần khu công nghiệp. Mỗi khu công nghiệp dành quỹ đất xây dựng trường mầm non.

- Tiếp tục tổ chức các lớp đào tạo Cao đẳng sư phạm mầm non, Đại học sư phạm mầm non tại huyện.

- Tham dự các lớp tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.
- Tăng cường kiểm tra hoạt động các cơ sở giáo dục mầm non.

3. Kiến nghị, đề xuất:

4. Hướng tới:

- Tham gia xét thi đua bậc học mầm non.
- Phân phối hồ sơ tuyển sinh, học phẩm học sinh cho năm học 2018 - 2019.
- Thực hiện công tác tuyển sinh năm học 2018 - 2019.
- Tham gia lớp bồi dưỡng chuyên môn hè do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè tại huyện.
- Kiểm tra cấp phép hoạt động giáo dục trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo tư thục.
- Tổ chức, kiểm tra công tác hoạt động hè năm 2018.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2017- 2018 của cấp học mầm non huyện Củ Chi.

Nơi nhận:

- Phòng GD Mầm non- Sở GD&ĐT;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, MN.



Trần Văn Toàn